

Отчёт наставника Сафиной В.В. у наставляемой Николаевой Е.В.

С 01.10.2021 г. по 31.08.2023 г. я была наставником у Николаевой Елизаветы Викторовны.

Были определены следующие этапы взаимодействия с молодым специалистом:

1. Прогностический: выстраивание отношений взаимопонимания и доверия, определение круга обязанностей, выявление недостатков в умениях и навыках молодого специалиста.
2. Практический: разработка и реализация программы адаптации, корректировка профессиональных умений молодого специалиста.
3. Аналитический: определение уровня профессиональной адаптации молодого специалиста и степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Были выявлены трудности, в преодолении которых была необходима помощь наставляемой:

1. Трудности в ведении нормативно-правовой документации по дополнительному образованию детей;
2. Трудности в составлении конспектов занятий, а именно формулировке достижимых и измеримых целей и задач;
3. Трудности во взаимодействии с родителями обучающихся;
4. Трудности в правильном планировании временных этапов занятий.

Мною осуществлялась следующая работа: консультирование по вопросам преодоления профессиональных дефицитов; посещение занятий и их подробный анализ с указанием положительных и отрицательных моментов; проверка и анализ конспектов, совместная подготовка и проведение родительских собраний с их последующим анализом; рекомендация необходимой для изучения литературы, разработка и оформление дополнительных общеобразовательных программ.

Молодому специалисту была оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы; в выработке умений применять теоретические знания в практической деятельности, в повышении профессионального мастерства.

Результатом нашей совместной работы стало то, что Елизавета Викторовна стала победителем на областном конкурсе методических материалов для молодых специалистов «Мои педагогические находки» в номинации «Моё лучшее занятие» в рамках областной стажёрской площадки «Современная модель развития личности педагога дополнительного образования через участия в конкурсах профессионального мастерства» молодёжной ассамблеи «Молодые – молодым».

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Елизавета Викторовна проявила себя как трудолюбивый, ответственный и творческий педагог. Методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.